

Bijlage Oer

De opbouw van de opleiding

Het programma van de HBO opleiding Kinesiologie is gebaseerd op het voldoen aan de formele eis van 240 EC (European credits) volgens het European Credit Transfer System.

De opleiding bestaat uit 4 studiejaar. Per studiejaar is dit dus 60 EC. Een EC staat voor 28 studie uren.

De opleiding wordt in deeltijd gegeven. Dat betekent dat er gemiddeld eens per maand twee à drie dagen les gegeven wordt, zodat de opleiding kan worden gecombineerd met werk en privé. De opleiding is tegelijkertijd ook een voltijdopleiding in de zin dat in 1 studiejaar er 60 EC moeten worden behaald. De modules dienen in de aangeboden volgorde, zoals beschreven in de studiegids, te worden gevolgd. De opleiding is zodanig ontwikkeld dat het afronden een module nodig is om een volgende module goed te kunnen starten. Er is geen sprake van minoren of keuzemodules. De student mag maximaal 6 jaar over de studie doen. Na 6 jaar kan de studietijd worden verlengd met maximaal 1 jaar. Dit beslist de examencommissie op basis van studievoortgang, verzoek en onderbouwing van de student en advies van docenten.

De opleiding bestaat elk jaar uit een aantal korte modules die (een voor- en) een eindopdracht bevatten. Elke lesdag is ongeveer 2 EC. Door de kleinere modules en tussentijdse opdrachten kan de ontwikkeling van de student regelmatig bijgehouden worden en kan in stappen worden toegewerkt naar de eindtoets aan het einde van het jaar (eindejaarstoetsing). De student krijgt feedback over de uitwerking van de eindopdracht, die hij of zij kan gebruiken bij volgende modules. Reflectie op de module is vast onderdeel van de eindopdracht. Een module is behaald als aan de leerdoelen van de module is voldaan. Tijdens het jaar worden studenten persoonlijk begeleid door een mentor (op het gebied van praktijkvoering en kinesiologicalische technieken) en een supervisor (opbouw portfolio en zelfontwikkeling). Intervisie tussen studenten vormt ook een vast onderdeel van elk studiejaar.

Elk studiejaar wordt afgerond met een eindejaarstoetsing, die uit meerdere toetsen en toetsvormen bestaat (assessment, portfolio, kennistoets bijvoorbeeld). Het behalen van alle onderdelen van de eindejaarstoetsing geeft toegang tot het volgende studiejaar. Voordat kan worden deelgenomen aan een van de eindejaarstoetsen dient de student de modules uit het studiejaar van de desbetreffende leerlijn te hebben behaald en te voldoen aan overige criteria. Zie hiervoor de modulebeschrijvingen. Tijdens de opleiding wordt ook het MBK (jaar 2) en PSbK diploma (jaar 3) behaald. Hiervoor behaalt de student een apart (en SNRO erkend) diploma. Een aantal modules worden apart afgetoetst door middel van de eindopdracht.

Aan het einde van jaar 1 vindt een eindejaartoetsing plaats, dat tegelijkertijd het propedeutisch examen is. Met het behalen van dit examen laat de student zien een voldoende basis te hebben om de rest van de opleiding met succes af te kunnen ronden. De student kan het propedeutisch examen of een onderdeel daarvan eenmaal gratis herkansen. Als de student het propedeutisch examen niet behaalt, dan volgt een bindend studie advies. Het propedeutisch examen bestaat uit een theoretisch examen, praktijkassessment en portfolio.

De studiejaar 2 en 3 worden afgerond door een afsluitende eindejaartoetsing die uit meerdere toetsmomenten en toetsvormen bestaat. Het examenjaar wordt afgerond met een stageverslag, een praktijkonderzoek en een praktijkassessment.

Opbouw per jaar

Elk jaar heeft een thema.

Jaar 1: Ik als kinesiooloog.

Jaar 2: Ik en de ander

Jaar 3: Ik als therapeut in mijn praktijk

Jaar 4: Ik als startbekwaam kinesiooloog, therapeut en ondernemer.

Leerlijnen

De opleiding kent een aantal leerlijnen die leiden tot de vakspecifieke kinesiologicalische vaardigheden en algemene CAM-therapeutische vaardigheden van de kinesiooloog op HBO niveau.

De leerlijnen zijn:

De kinesiologicalische leerlijn: deze leerlijn loopt door alle jaren heen. Deze leerlijn gaat over de vakspecifieke kinesiologicalische vaardigheden (competentie 1 t/m 4)

In de kinesiologicalische leerlijn krijgt de student een brede opleiding kinesiologicalische technieken uit de klassieke kinesiologie en erkende kinesiologie.

De opleiding begint, kijkend naar ons logo, bij de wortels van de boom (Kracht van het Spiertesten). De stam (Touch for Health) is de basis van de kinesiologie. Bij elke kinesiologicaliemodule breidt de boom zich uit met meer takken (technieken en systemen). Alle technieken worden in de praktijk geoefend wat leidt tot het opstarten van een eigen (oefen)praktijk in het tweede jaar. De kinesiologicalische modules worden benoemd in de inhoud van de opleiding. (4c. Inhoud opleiding: Modules per leerjaar)

Elk jaar wordt afgesloten met een praktijkassessment. Tevens is er een theorie examen aan het eind van het eerste jaar.

De therapeutische leerlijn: ook deze leerlijn Therapeutische Vorming is in alle studiejaren aanwezig. Deze leerlijn hoort bij met name competentie 7. Communicatieve vaardigheden en 8. Zelfkennis. Een deel van competentie 5. (MBK) en 6. (PSbK) is verwerkt in deze leerlijn.

Centraal in deze leerlijn staat de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de student. In het eerste jaar ligt de nadruk op de persoon in het nieuwe vakgebied kinesiooloog ('ik'). Er is aandacht voor (verdere) ontwikkeling van persoonlijke kwaliteiten en reflectievermogen. Ook wordt gestart met de intervisie. Er wordt een begin gemaakt met coachingsvaardigheden. In het tweede jaar worden de coachingsvaardigheden verdiept en staat begeleiden van een proces en de therapeutische relatie meer centraal ('ik en de ander'). Onderwerpen zijn dan coachend begeleiden, ethiek en diversiteit en de therapeutische relatie (overdracht en tegenoverdracht, omgaan met weerstand) en de start van een traject (anamnese). In het derde jaar staat de therapeutische leerlijn met name in het teken van de PSbK ('ik als therapeut'). Ieder jaar wordt de leerlijn afgesloten met een portfolio. In het vierde jaar worden alle vaardigheden geïntegreerd tijdens de stage en wordt de leerlijn afgetoetst in het stageverslag. De competenties van de leerlijn komen ook (deels) voor in het praktijkassessment en de module Afstudeeronderzoek.

De marketing- en praktijkvoeringsleerlijn: deze leerlijn start in jaar 2 en vervolgt in jaar 3 en wordt afgetoetst in jaar 4 (deels in de stage). Deze leerlijn richt zich op competentie 9 t/m 12.

Praktijkvoering: In deze lijn worden de wettelijke kaders van het voeren van een eigen praktijk aangeleerd.

Er is in het tweede jaar een lesdag over de Juridische aspecten waar je mee te maken krijgt. In het derde jaar is er een dag over Administratie, boekhouding en belasting.

Door middel van een Visitatie tijdens de stage worden de volgende Cam therapeutische competenties afgetoetst door de stagebegeleider.

9. Praktijkvoering – ondernemerschap
10. Cliëntendossiers
11. Administratie en boekhouding
12. Marketing en PR.

Marketing: Je praktijk in Bloei:

Wat de AvK uniek maakt is de uitgebreide marketing leerlijn.

Einddoel voor onze student is dat zij daadwerkelijk klanten kunnen werven, zichzelf zichtbaar maken en een efficiënte marketing kunnen draaien.

Deze leerlijn bestaat uit drie leerjaren en start in het tweede jaar.

Tweede jaar: Marketingmanifest

- Verhaal wat jij wilt vertellen aan jouw ideale klant
- Hoe jij jezelf neerzet
- Hoe jij je onderscheidend manifesteert
- Jouw verhaal helder krijgen
- Pitchen

Derde jaar: Marketingplan ontwikkelen

- Concurrentiematrix invullen
- Nadenken over tactiek
- Verkoopgesprek
- Marketing plan en kalender maken, zodat ze duidelijk overzicht hebben over de te nemen stappen

Vierde Jaar: Strategische marketing inzetten

- Verkoop technieken (AIDA)
- Analyseren van resultaten en statistieken
- Budgettering
- Promotiemix
- Workshops en webinars maken en geven

Aftoetsing: Presentatie waar in de student een eigen marketingcampagne laat zien.

Over de drie jaren worden verschillende pagina's van de website opgebouwd zodat een goed werkende website de start bekwame kinesiooloog ondersteunt.

MBK/PSBK leerlijn: In jaar 2 staat het MBK (Medische Basiskennis) op het programma (competentie 5. MBK) en in jaar 3 de PSbK (Psychosociale Basiskennis) (competentie 6. PSbK). Deze leerlijn komt ook in de stage, het praktijkonderzoek en het praktijkassessment naar voren, waar de kennis toegepast wordt in de kinesiologicalische praktijk.

Ontwikkeling van een onderzoekende houding:

Praktijkonderzoek bij de AvK bacheloropleiding zorgt dat professionals een kritische en onderzoekende houding ontwikkelen. De kinesiooloog-bachelor kan vraagstukken uit de beroepspraktijk oplossen, onderbouwd met een kwalitatief hoogstaand, praktijkonderzoek. Het zelfstandig opzetten en uitvoeren van een onderzoek is geen doel op zich. De kinesiooloog-bachelorstudenten leren bestaand onderzoek te beoordelen op bruikbaarheid voor vraagstukken uit hun werkpraktijk. Ook leren zij, op kleine schaal, zelfstandig praktijkonderzoek te doen. Zij leren welke onderzoeksmethoden in welke situatie toegepast kunnen worden. Zij leren zo doorgronden hoe onderzoek kan bijdragen aan het oplossen van praktijkproblemen.

De Kinesiooloog afgestudeerde bachelorprofessional regisseert zijn eigen leervraag, gaat methodisch en zelfstandig te werk, communiceert met meerdere partijen communiceert en werkt oplossingsgericht. Dat doet hij vanuit een kritische, onafhankelijke en onderzoekende houding. Hij kijkt verder dan zijn eigen team of afdeling. Hij genereert duurzame oplossingen met impact voor zijn beroepspraktijk.

Jaar 1:

- TV 1 frisse start APA notatie
- TfH1 Eindopdracht Onderdeel 3
- Anatomie 1 Voorbereiding op de lesdag
- TfH2 Eindopdracht Onderdeel 3
- Anatomie 2 Eindopdracht Onderdeel 2
- TfH 4 Eindopdracht Onderdeel 3
- Beschermen en reinigen Voorbereiding en Eindopdracht Onderdeel 2
- Oosters/westers Eindopdracht Onderdeel 2
- Meridianen Voorbereiding

Jaar 2:

- Woordblind Eindopdracht Onderdeel 3
- Stress release 3 en 4 Eindopdracht Onderdeel 5

Jaar 3:

- Module Onderzoek

Jaar 4:

- Afstudeeronderzoek
- Stage
- KZR (Korte Zelf Reflectie)

- Intervisie
- Portfolio
- Kinesioloog mentor gesprekken
- Supervisie
- Oefenavonden
- Werkt zelfstandig in de eigen oefenpraktijk

Begeleiding:

De Academie voor Kinesiologie biedt verschillende vormen van begeleiding voor een doelgerichte aanpak bij het leren. De lijntjes tussen studenten, docenten, supervisor en kinesioloog-mentor zijn kort.

1. Kinesioloog-mentor: Maandelijks persoonlijk gesprek met een kinesiologiedocent waarin de student zijn persoonlijke groei bespreekt en leert reflecteren op zichzelf. Daarnaast wordt de student begeleid in het verwezelijken van zijn persoonlijke leerdoelen.
2. Supervisor: Tweemaal per jaar is er een gesprek met de supervisor. Deze gesprekken zijn gericht op de ontwikkeling als therapeut. De student leert om steeds beter te reflecteren op zichzelf in zijn rol als kinesiologisch therapeut en zich daarmee steeds verder te ontwikkelen in de begeleidende rol. De supervisor ondersteunt tijdens de gesprekken bij het opbouwen van het portfolio.
3. Begeleide oefenavonden: Tijdens het oefenen loop je vaak nog tegen vragen aan. Op de oefenavonden kun je met je medestudenten de geleerde technieken doornemen en met vragen terecht bij de docent.

Op verzoek van de student kan extra begeleidingstijd worden aangeboden. Hier zijn wel extra kosten aan verbonden.

Inhoud opleiding: Modules per leerjaar

Jaar 1: Ik als kinesioloog

- 1.1 Kracht van het Spiertesten
- 1.2 Therapeutische Vorming 1: Frisse Start
- 1.3 Therapeutische Vorming 2: Reflecteren en Intervisie
- 1.4 Touch for Health 1
- 1.5 Anatomie 1: Inleiding in de basis Anatomie & Fysiologie
- 1.6 Module Touch for Health 2
- 1.7 Integratiedag TFH 1&2
- 1.8 Touch for Health 3
- 1.9 Anatomie 2: Houding & Beweging
- 1.10 Touch for Health 4
- 1.11 Doelen
- 1.12 Touch for Health Metaforen en Doelen stellen
- 1.13 Integratiedag TFH 3&4
- 1.14 Beschermen en Reinigen: Baas in eigen Aura
- 1.15 Gems
- 1.16 Oosters/Westers
- 1.17 Meridianendag
- 1.18 Therapeutische Vorming 3: Gesprekken voeren
- 1.19 Stress Release 1&2
- 1.20 Propedeuse Examen: portfolio, theorie examen en praktijkassessment

Jaar 2: ik en de ander

- 2.1 Marketing 1
- 2.2 Praktijkvoering: Jurdische aspecten
- 2.3 Therapeutische Vorming 1:
- 2.4 Woordblind
- 2.5 Stress Release 3 & 4
- 2.6 Marketing 2
- 2.7 Giving your live meaning
- 2.8 Therapeutische vorming 2:
- 2.9 Therapeutische Vorming 3
- 2.10 Marketing 3
- 2.11 Beschermen en Reinigen
- 2.12 Marketing 4
- 2.13 Therapeutische Vorming 4
- 2.14 MBK
- 2.15 Examen 2^e jaar: Portfolio en Praktijkassessment

Jaar 3 ik als therapeut en mijn praktijk

- 3.1 Leefblind 1
- 3.2 Marketing 1
- 3.3 Energie centra
- 3.4 Praktijkvoering: Administratie en Belasting
- 3.5 Leefblind 2
- 3.6 Marketing 2
- 3.7 Marketing 3
- 3.8 Gaia
- 3.9 Marketing 4
- 3.10 Krachtenspel
- 3.11 PSBK
- 3.12 Examen 3e jaar: Praktijkassessment

Jaar 4: Ik start als bekwame Kinesioloog, Therapeut en Ondernemer

- 4.1 Stage
- 4.2 Onderzoek
- 4.3 Marketing 1
- 4.4 Re-center Yourself
- 4.5 Marketing 2
- 4.6 Marketing 3
- 4.7 Cawi
- 4.8 Marketing 4 (Presentatie)
- 4.9 Eindexamen: Praktijkassessment

Vaststelling en geldigheid

Dit OER is vastgesteld door de vastgesteld door het bestuur van de AvK op 31 augustus 2020.

Het OER gaat in op 31 augustus 2022 en is geldig tot 31 augustus 2023.

Het OER is aangepast op 5 september 2022.